

Allegato *1* determina n° *531* del *21/06/2018*

CITTA' DI CASTELLANZA
Provincia di Varese

**SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO A TEMPO
DETERMINATO E A TEMPO PIENO DI EDUCATORE/EDUCATRICE PER ASILO
NIDO COMUNALE CAT. C1 - ANNO SCOLASTICO 2018/2019
SETTORE ISTRUZIONE CULTURA SPORT**

RELAZIONE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

PRIMA SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, addì undici del mese di giugno alle ore 10.00 in una sala del Comune di Castellanza, si è riunita la Commissione Giudicatrice della selezione per la copertura di n. 1 posto a tempo determinato e a tempo pieno di educatore/educatrice per asilo nido comunale - categoria C1 - anno scolastico 2018/2019 – Settore Istruzione, Cultura, Sport

La Commissione costituita con determinazione n. 511 del 11.06.2018 risulta così composta:

Ramella Roberta	Presidente	Responsabile Settore Istruzione, Cultura, Sport
Sartori Elisabetta	Membro Esperto	Istruttore Direttivo –Settore Istruzione,Cultura, Sport
Fortunato Anna	Membro Esperto	Coordinatrice Asilo Nido
Quaini Annalisa	Segretario	Responsabile Servizio Personale

LA COMMISSIONE

Verificata la regolarità degli atti della propria costituzione nonché il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro e il Regolamento per la disciplina dei concorsi e delle selezioni approvato con delibera di Giunta n. 126 del 4/6/2001 e s.m.i.

Quindi:

- visiona l'elenco dei partecipanti e sottoscrive la dichiarazione che non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile;
prende in esame l'avviso di selezione bandito in data 28.05.2018 con determinazione n. 464 del 25.05.2018 per la copertura di n. 1 posto a tempo determinato e a tempo pieno di educatore/educatrice appartenente alla categoria C1 per Asilo Nido Comunale – Anno scolastico 2018/2019- – Settore Istruzione, Cultura, Sport
- accerta che al bando di selezione è stata data pubblicità mediante:
 - l'affissione del bando di selezione pubblica all'albo Pretorio del Comune per tutto il tempo in cui la selezione è stata aperta e precisamente dal 28/05/2018 al 09/06/2018 e sul sito Internet del Comune;
 - trasmissione del bando di selezione pubblica ai Sindaci dei Comuni della provincia di Varese e alcuni comuni della provincia di Como e di Milano per l'affissione nei rispettivi albi pretori;
 - trasmissione del bando di selezione pubblica per l'affissione nelle rispettive bacheche:

A questo punto la Commissione procede all'ammissione dei sotto elencati candidati:

	COGNOME NOME	Nato a	il	Residente	Recapito
1	BOCCA ALICE	GARBAGNATE MILANESE	02/12/1989	Saronno – Via A. Manzoni, 51	idem
2	BOSONI PIERANGELA	LEGNANO	26/01/1992	Canegrate – Via Varese, 8	idem
3	CADDEO CARLOTTA	BUSTO ARSIZIO	21/12/1991	Castellanza – Via Col di Lana, 2	idem
4	CHIERICHETTI ALICE	TRADATE	16/08/1995	Olgiate Olona – Via Sciesa, 4	idem
5	COSENTINO ALESSIA	CUGGIONO	06/01/1994	Gallarate - Via Olona, 21	idem
6	GARAVAGLIA ALESSANDRA ANGELA	MAGENTA	21/06/1985	Cuggiono – Via Villoresi, 3	idem
7	LANZANI SILVIA	LECCO	18/09/1988	Vercurago – Via Fiume Serio, 4	idem
8	MALENA BERNARDETTE ANTONELLA	LEGNANO	15/02/1973	Legnano – Via XXIX Maggio, 223	idem
9	MARTORI FILOMENA	APICE	25/12/1979	Castellanza – Via G. Marconi, 2	idem
10	PEZZIN LAURA	CASTELLANZA	19/01/1984	Marnate – Via Cislago, 653/c	idem
11	QUARTI GIULIA	SEGRATE	11/11/1994	Gerenzano - Via A. Manzoni, 28	idem
12	RAIMONDI SABRINA	BUSTO ARSIZIO	18/05/1988	Rescaldina – Via C. Colombo, 17	idem
13	SANTARSIERO CHIARA	LEGNANO	06/02/1995	Rescaldina – Via Don A. Balbi, 38	idem
14	SEBASTIANO ANTONELLA	CASTELLANZA	21/05/1969	Castellanza – Via Brambilla, 56	idem
15	SECCI SILVIA	GALLARATE	19/04/1992	Casorate Sempione – Via Gorizia, 10	idem
16	SPAGNUOLO MARIA ANGELICA	GALLARATE	16/10/1971	Rescaldina – Via Pisacane, 8	idem
17	ZANOLI MARA	MONZA	27/12/1988	Monza – Via Della Lovera, 31	idem

AMMESSI CON RISERVA

	Cognome Nome	Nato a	il	Residente	Motivo Riserva
1	COLOMBO DEBORAH	LEGNANO	30/08/1989	DAIRAGO - Vicolo Armando Diaz, 8	Verifica equipollenza titolo di studio
2	MARAZZI SILVIA	VARESE	31/05/1994	MALNATE - Via Tito Speri, 2	Verifica equipollenza titolo di studio

A questo punto la Commissione Giudicatrice stabilisce il termine di procedimento il 31.8.2018

1. definisce il calendario per l'espletamento della prova d'esame:

- giorno 14/06/2018 ore 9.30 predisposizione domande e valutazione titoli
- giorno 15/06/2018 ore 9.00 prova orale

La Commissione quindi fissa il seguente punteggio per i titoli **max 10 punti e fissa i seguenti criteri:**

Titoli Culturali:

Valutazione titoli di studio/voto laurea **Punti: 5 (max.)**

- 4 Magistrale (L 19) attinente
→ 0,50 con lode
- 3 Magistrale
- 2 Triennale
- 1 Master
- 1 Diploma

Titoli di Servizio:

Punti 4 (max.)

- 0,25 a semestre - educatore generico
- 0,50 a semestre - educatore Asilo Nido
- 0,75 a semestre - educatore Asilo Nido dipendente P.A.

Titoli vari/Curriculum:

Punti 1 (max.)

Per essere dichiarati idonei i candidati dovranno riportare nella prova orale un punteggio non inferiore a 18/30.

A parità di merito verrà tenuto conto delle "preferenze e delle "precedenze" previste dalle vigenti disposizioni di legge in materia.

La Commissione stabilisce quindi di provvedere nelle proprie operazioni con il seguente ordine:

- 1) valutazione dei titoli
- 2) prova orale
- 3) formazione graduatoria di merito

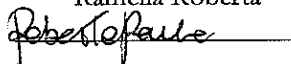
Viene stabilito che la prova verterà sulle materie indicate nel bando di selezione pubblica.

Al termine dei lavori la Commissione si da appuntamento il giorno 14 giugno alle ore 9.30 presso una sala del Comune per la predisposizione delle domande per l'espletamento della prova orale e la valutazione dei titoli.

Letto, approvato e sottoscritto.

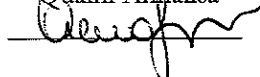
IL PRESIDENTE

Ramella Roberta



IL SEGRETARIO

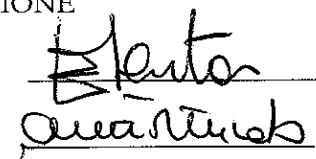
Quaini Annalisa



LA COMMISSIONE

Sartori Elisabetta

Fortunato Anna



SECONDA SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, addì quattordici del mese di giugno alle ore 9.30 si è riunita la Commissione Giudicatrice nella sede del Comune di Castellanza per la predisposizione delle domande da sottoporre ai candidati per la prova orale e la valutazione dei titoli :

Le domande sono le seguenti:

BUSTA 1:

- 1) Il cesto dei tesori: quali obiettivi, quale significato
- 2) La funzione dell' educatore nel gioco pre-simbolico e simbolico
- 3) A partire dalla normativa vigente, il candidato indichi gli obiettivi generali previsti nel nido d' infanzia

BUSTA 2:

- 1) Gioco pre-simbolico e simbolico al nido: esempi per età e proposte
- 2) Lo spazio d' accoglienza: ruolo e attitudine dell' educatore nell' accogliere bambini/bambine nelle varie fasce d' età
- 3) Cosa si intende per bisogni educativi speciale (BES)

BUSTA 3:

- 1) Aspetti educativi e organizzativi nella programmazione della giornata: il valore della routine al nido
- 2) Relazioni con le famiglie: tempi e luoghi per le comunicazioni – come e cosa “facilitare” e come e cosa “evitare”
- 3) Le vaccinazioni: le nuove indicazioni per l'ingresso al Nido

BUSTA 4:

- 1) Sviluppo della motricità fine. Il candidato indichi quali giochi e attività proporre al gruppo piccoli , a seconda dei mesi
- 2) L' educatore nello spazio medio - grandi. Ruolo , voce, atteggiamento nei confronti dei bambini
- 3) Legge 104/92: integrazione del bambino disabile al nido d' infanzia

BUSTA 5:

- 1) Il valore del giardino nel progetto pedagogico e nell' esperienza della relazione educatore/bambino
- 2) Come organizzare lo svezzamento con la famiglia
- 3) Lo sviluppo motorio globale fra i 12 e 18 mesi

BUSTA 6:

- 1) Il cestino dei tesori proposta da E. Goldschied: cos'è, come deve essere organizzato e a chi proporlo
- 2) L' obiettivo primario nella relazione con le famiglie all' interno del nido d'infanzia
- 3) Lo sviluppo motorio globale 3/6 mesi

BUSTA 7:

- 1) L' educatore indichi quali attività tra 3 e 6 mesi siano utili allo sviluppo del linguaggio
- 2) Come valorizzare il progetto educativo della famiglia all' interno del percorso nido
- 3) Sviluppo motorio fine 12/18 mesi

BUSTA 8:

- 1) Cosa s' intende per agire educativo intenzionale
- 2) Come favorire la partecipazione dei genitori alla programmazione educativa
- 3) Disabilità e inclusione: normative di riferimento

BUSTA 9:

- 1) Significato del legame di attaccamento: come l' educatore può favorirlo nelle varie fasce d' età
- 2) Gioco euristico: valenza pedagogica e ruolo dell' educatore
- 3) Definizione del “Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni” (Legge 107/2015)

BUSTA 10:

- 1) Come, secondo il pensiero di Maria Montessori, predisporre un contesto di sviluppo adeguato e di stimolo alla potenzialità e capacità di bambini e bambine
- 2) Ambientamento: quali sono i segnali tipici di un ambientamento sicuro con le figure genitoriali e come l' educatore può favorire un sereno distacco
- 3) La normativa regionale sugli asili nido

BUSTA 11:

- 1) Il valore del pasto nel progetto pedagogico e nell'esperienza della relazione pedagogica educatore/bambino
- 2) Quali elementi della programmazione generale del servizio possono favorire la relazione fra genitori ed educatori
- 3) L'utilità della documentazione per l'educatore

BUSTA 12:

- 1) Come favorire un ambiente sereno per la nanna nel gruppo piccoli?
- 2) Relazione tra educatrici: tempi e luoghi per comunicazioni e programmazione
- 3) L'osservazione come attività di monitoraggio e verifica

BUSTA 13:

- 1) Quali contenuti dare al primo colloquio con i genitori
- 2) Lo spazio accoglienza: ruolo e attitudine dell'educatore nell'accogliere le famiglie col bambino
- 3) Caratteristiche dello stadio senso-motorio nella teoria di J. Piaget

BUSTA 14:

- 1) In caso di vomito: come si comporta l'educatore? con il gruppo dei bambini, con i colleghi e con la famiglia
- 2) Equipe educativa: ruolo della coordinatrice e ruolo degli educatori
- 3) L'osservazione all'Asilo Nido: obiettivi e metodologia

BUSTA 15:

- 1) Tra 6 e 12 mesi, quali libri e come proporli in questa fase d'età
- 2) I travasi; ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) Cosa si intende per intelligenza nella teoria di Piaget

BUSTA 16:

- 1) Tra i 12 e 24 mesi, quali libri e come proporli in questa fase d'età
- 2) L'ambientamento: ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) "Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 anni": cosa cambia per i nidi d'infanzia

BUSTA 17:

- 1) L'emergenza: in una situazione di possibile emergenza (es. un malore improvviso di un bimbo o di un adulto, un boato che arriva dall'eterno, un rubinetto che perde molta acqua, ecc...) - ruolo dell'educatrice nei confronti dei bambini e del gruppo di colleghe, indicando la priorità
- 2) Momento conclusivo delle attività. Ruolo dell'educatore nel favorire il ricongiungimento con la famiglia
- 3) Il candidato indichi gli obiettivi del progetto educativo personalizzato

BUSTA 18:

- 1) Quali proposte e come organizzare uno spazio per bambini dai 14 ai 24 mesi
- 2) Il gioco simbolico: ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) Il valore della documentazione per l'educatrice e per il gruppo di lavoro

BUSTA 19:

- 1) In caso di febbre a 38,5: come si comporta l'educatore? con il gruppo dei bambini, con i colleghi e con la famiglia
- 2) I giochi d'acqua: ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) Lo sviluppo socio-emotivo e del senso di Sé a 3/6 mesi

BUSTA 20:

- 1) Il gioco euristico: a che età proporlo, quali set di materiali, quante sacche
- 2) Il valore del cambio nel progetto pedagogico e nell'esperienza della relazione educatore/bambino
- 3) La normativa regionale in materia di asilo nido

BUSTA 21:

- 1) Come favorire lo sviluppo del linguaggio attraverso giochi, attività e proposte educative
- 2) L'educatore nello spazio gioco piccoli: come proporsi, quali proposte, quali attenzioni e quale comunicazione per sostenere la relazione affettivo-educativa
- 3) Decreto Legislativo 65/2017: funzioni e compiti dell'Ente Locale

La commissione procede quindi alla valutazione dei titoli:

1) LANZANI SILVIA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	4
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	0,50
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	4,75

2) ZANOLI MARA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	1
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	1,25
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	1
TOTALE	punti	3,25

3) BOCCA ALICE

<u>Titoli Culturali</u>	punti	4
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	4
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	8,25

4) BOSONI PIERANGELA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3,50
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	0,75
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,50
TOTALE	punti	4,75

5) CHIERICHETTI ALICE

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	0,25
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	3,50

6) COLOMBO DEBORAH

<u>Titoli Culturali</u>	punti	1
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	4
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,50
TOTALE	punti	5,50

7) COSENTINO ALESSIA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	1
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	//
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	1,25

8) GARAVAGLIA ALESSANDRA ANGELA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	1
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	0,50
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	1,75

9) MALENA BERNARDETTE ANTONELLA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	4
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	7,25

10) MARAZZI SILVIA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	1
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	//
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	//
TOTALE	punti	1

11) MARTORI FILOMENA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3,50
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	0,50
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,50
TOTALE	punti	4,50

12) PEZZIN LAURA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	2
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	4
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,50
TOTALE	punti	6,50

13) QUARTI GIULIA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	//
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,50
TOTALE	punti	3,50

14) RAIMONDI SABRINA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	2,75
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	1
TOTALE	punti	6,75

15) SANTARSIERO CHIARA

<u>Titoli Culturali</u>	punti	3
<u>Titoli di Servizio</u>	punti	//
<u>Titoli vari/ Curriculum</u>	punti	0,25
TOTALE	punti	3,25

16) SEBASTIANO ANTONELLA

Titoli Culturali

punti 3

Titoli di Servizio

punti 4

Titoli vari/ Curriculum

punti 0,50

TOTALE

punti 7,50

17) SECCI SILVIA

Titoli Culturali

punti 3

Titoli di Servizio

punti 1

Titoli vari/ Curriculum

punti 0,25

TOTALE

punti 4,25

18) SPAGNUOLO MARIA ANGELICA

Titoli Culturali

punti 1

Titoli di Servizio

punti 1

Titoli vari/ Curriculum

punti 0,25

TOTALE

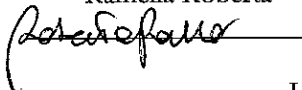
punti 2,25

A questo punto la Commissione sospende i propri lavori dandosi appuntamento al giorno mercoledì 15 giugno alle ore 9.00 presso la sede del Comune di Castellanza per l'espletamento della prova orale.

Letto, approvato e sottoscritto.

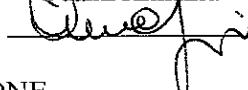
IL PRESIDENTE

Ramella Roberta



IL SEGRETARIO

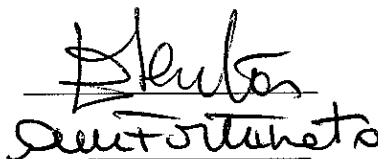
Quaini Annalisa



LA COMMISSIONE

Sartori Elisabetta

Fortunato Anna



TERZA SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, addì quindici del mese di giugno alle ore 09.00, si è riunita la Commissione presso nella sede del Comune di Castellanza per l'espletamento della prova orale.

A questo punto vengono chiamati i candidati al fine di accertare la loro identità e risultano essere presenti i sigg.:

N.	Cognome - Nome
1	BOCCA ALICE
2	BOSONI PIERANGELA
3	CHIERICHETTI ALICE
4	COLOMBO DEBORAH
5	COSENTINO ALESSIA
6	GARAVAGLIA ALESSANDRA ANGRELA
7	LANZANI SILVIA
8	MALENA BERNARDETTE ANTONELLA
9	MARAZZI SILVIA
10	MARTORI FILOMENA
11	PEZZIN LAURA
12	QUARTI GIULIA
13	RAIMONDI SABRINA
14	SANTARSIERO CHIARA
15	SEBASTIANO ANTONELLA
16	SECCI SILVIA
17	SPAGNUOLO MARIA ANGELICA
18	ZANOLI MARA

Si concorda di iniziare seguendo l'ordine alfabetico.

La sig.ra Lanzani Silvia e la sig.ra Zanoli Mara chiedono se è possibile iniziare da loro per motivi di lavoro. La commissione accetta e poi proseguirà in ordine alfabetico come concordato precedentemente.

Inizia la Sig.ra LANZANI SILVIA che estrae la busta n. 18 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Quali proposte e come organizzare uno spazio per bambini dai 14 ai 24 mesi
- 2) Il gioco simbolico: ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) Il valore della documentazione per l'educatrice e per il gruppo di lavoro

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 24 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra ZANOLI MARA che estrae la busta n. 21 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Come favorire lo sviluppo del linguaggio attraverso giochi, attività e proposte educative
- 2) L'educatore nello spazio gioco piccoli: come proporsi, quali proposte, quali attenzioni e quale comunicazione per sostenere la relazione affettivo - educativa
- 3) Decreto Legislativo 65/2017: funzioni e compiti dell'Ente Locale

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 18 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra BOCCA ALICE che estrae la busta n. 8 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Cosa s'intende per agire educativo intenzionale
- 2) Come favorire la partecipazione dei genitori alla programmazione educativa

3) Disabilità e inclusione: normative di riferimento

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 20 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra BOSONI PIERANGELA che estrae la busta n. 11 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Il valore del pasto nel progetto pedagogico e nell'esperienza della relazione pedagogica educatore/bambino
- 2) Quali elementi della programmazione generale del servizio possono favorire la relazione fra genitori ed educatori
- 3) L'utilità della documentazione per l'educatore

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 27 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra CHIERICHETTI ALICE che estrae la busta n. 10 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Come, secondo il pensiero di Maria Montessori, predisporre un contesto di sviluppo adeguato e di stimolo alla potenzialità e capacità di bambini e bambine
- 2) Ambientamento: quali sono i segnali tipici di un ambientamento sicuro con le figure genitoriali e come l'educatore può favorire un sereno distacco
- 3) La normativa regionale sugli asili nido

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 22 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra COLOMBO DEBORAH che estrae la busta n. 4 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Sviluppo della motricità fine. Il candidato indichi quali giochi e attività proporre al gruppo piccoli, a seconda dei mesi
- 2) L'educatore nello spazio medio - grandi. Ruolo, voce, atteggiamento nei confronti dei bambini
- 3) Legge 104/92: integrazione del bambino disabile al nido d'infanzia

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 18 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra COSENTINO ALESSIA che estrae la busta n. 2 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Gioco pre-simbolico e simbolico al nido: esempi per età e proposte
- 2) Lo spazio d'accoglienza: ruolo e attitudine dell'educatore nell'accogliere bambini/bambine nelle varie fasce d'età
- 3) Cosa si intende per bisogni educativi speciale (BES)

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 17 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra GARAVAGLIA ALESSANDRA ANGELA che estrae la busta n. 12 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Come favorire un ambiente sereno per la nanna nel gruppo piccoli?
- 2) Relazione tra educatrici: tempi e luoghi per comunicazioni e programmazione
- 3) L'osservazione come attività di monitoraggio e verifica

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:

punti 23 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra MALENA BERNARDETTE ANTONELLA che estrae la busta n. 14 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) In caso di vomito: come si comporta l'educatore ? con il gruppo dei bambini, con i colleghi e con la famiglia
- 2) Equipe educativa: ruolo della coordinatrice e ruolo degli educatori
- 3) L'osservazione all' Asilo Nido: obiettivi e metodologia

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 28 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra MARAZZI SILVIA che estrae la busta n. 7 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) L'educatore indichi quali attività tra 3 e 6 mesi siano utili allo sviluppo del linguaggio
- 2) Come valorizzare il progetto educativo della famiglia all'interno del percorso nido
- 3) Sviluppo motorio fine 12/18 mesi

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 15 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra MARTORI FILOMENA che estrae la busta n. 15 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Tra 6 e 12 mesi, quali libri e come proporli in questa fase d'età
- 2) I travasi; ruolo dell'educatore e valenza pedagogica
- 3) Cosa si intende per intelligenza nella teoria di Piaget

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 22 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra PEZZIN LAURA che estrae la busta n. 3 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Aspetti educativi e organizzativi nella programmazione della giornata: il valore della routine al nido
- 2) Relazioni con le famiglie: tempi e luoghi per le comunicazioni – come e cosa “facilitare” e come e cosa “evitare”
- 3) Le vaccinazioni: le nuove indicazioni per l'ingresso al Nido

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 30 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra QUARTI GIULIA che estrae la busta n. 6 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Il cestino dei tesori proposta da E. Goldschied: cos'è, come deve essere organizzato e a chi proporlo
- 2) L'obiettivo primario nella relazione con le famiglie all'interno del nido d'infanzia
- 3) Lo sviluppo motorio globale 3/6 mesi

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 28 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra RAIMONDI SABRINA che estrae la busta n. 13 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Quali contenuti dare al primo colloquio con i genitori
- 2) Lo spazio accoglienza: ruolo e attitudine dell' educatore nell' accogliere le famiglie col bambino
- 3) Caratteristiche dello stadio senso-motorio nella teoria di J. Piaget

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 30 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra SANTARSIERO CHIARA che estrae la busta n. 20 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Il gioco euristico: a che età proporlo, quali set di materiali, quante sacche
- 2) Il valore del cambio nel progetto pedagogico e nell' esperienza della relazione educatore/bambino
- 3) La normativa regionale in materia di asilo nido

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 26 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra SEBASTIANO ANTONELLA che estrae la busta n. 9 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) Significato del legame di attaccamento: come l' educatore può favorirlo nelle varie fasce d' età
- 2) Gioco euristico: valenza pedagogica e ruolo dell' educatore
- 3) Definizione del "Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni" (Legge 107/2015)

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 26 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra SECCI SILVIA che estrae la busta n. 17 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) L' emergenza: in una situazione di possibile emergenza (es. un malore improvviso di un bimbo o di un adulto, un boato che arriva dall' eterno, un rubinetto che perde molta acqua, ecc...) - ruolo dell'educatrice nei confronti dei bambini e del gruppo di colleghe, indicando la priorità
- 2) Momento conclusivo delle attività. Ruolo dell' educatore nel favorire il ricongiungimento con la famiglia
- 3) Il candidato indichi gli obiettivi del progetto educativo personalizzato

Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 25 su 30

Successivamente viene chiamata la sig.ra SPAGNUOLO MARIA ANGELICA che estrae la busta n. 19 e i quesiti a lei posti sono i seguenti:

- 1) In caso di febbre a 38,5: come si comporta l' educatore ? con il gruppo dei bambini, con i colleghi e con la famiglia
- 2) I giochi d' acqua: ruolo dell' educatore e valenza pedagogica
- 3) Lo sviluppo socio-emotivo e del senso di Sé a 3/6 mesi

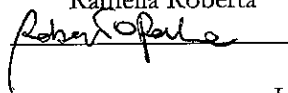
Al termine viene formulata collegialmente ed unitamente la valutazione con il seguente punteggio:
punti 21 su 30

La Commissione, a questo punto, procede alla formazione della graduatoria dei concorrenti che hanno ottenuto l'idoneità, determinata in base ai punteggi precedentemente attribuiti nel modo seguente:

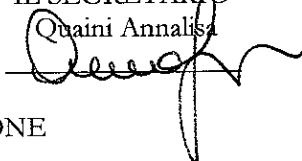
	Cognome e Nome	Prova Orale ./30	Titoli ./10	Totale/40	
1	RAIMONDI SABRINA	30,00	6,75	36,75	Idonea
2	PEZZIN LAURA	30,00	6,50	36,50	Idonea
3	MALENA BERNARDETTE ANTONELLA	28,00	7,25	35,25	Idonea
4	SEBASTIANO ANTONELLA	26,00	7,50	33,50	Idonea
5	BOSONI PIERANGELA	27,00	4,75	31,75	Idonea
6	QUARTI GIULIA	28,00	3,50	31,50	Idonea
7	SANTARSIERO CHIARA	26,00	3,25	29,25	Idonea
8	SECCI SILVIA	25,00	4,25	29,25	Idonea
9	LANZANI SILVIA	24,00	4,75	28,75	Idonea
10	BOCCA ALICE	20,00	8,25	28,25	Idonea
11	MARTORI FILOMENA	22,00	4,50	26,50	Idonea
12	SPAGNUOLO MARIA ANGELICA	21,00	5,25	26,25	Idonea
13	CHIERICHETTI ALICE	22,00	3,50	25,50	Idonea
14	GARAVAGLIA ALESSANDRA ANGELA	23,00	1,75	24,75	Idonea
15	COLOMBO DEBORAH	18,00	5,50	23,50	Idonea
16	ZANOLI MARA	18,00	3,25	21,25	Idonea
17	COSENTINO ALESSIA	17,00	1,25	18,25	Non idonea
18	MARAZZI SILVIA	15,00	1,00	16,00	Non idonea

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE
Ramella Roberta



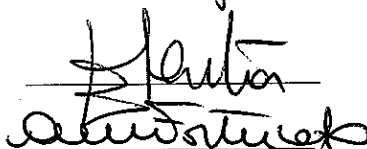
IL SEGRETARIO
Quaini Annalisa



LA COMMISSIONE

Sartori Elisabetta

Fortunato Anna



LA COMMISSIONE

Esauriti i propri compiti in ordine al concorso in argomento, rassegna il presente verbale all'Amministrazione Comunale per i provvedimenti di competenza.

Letto, approvato e sottoscritto.

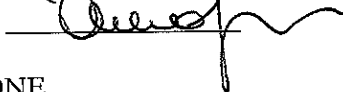
IL PRESIDENTE

Ramella Roberta



IL SEGRETARIO

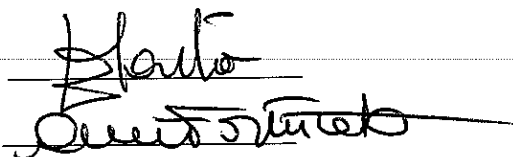
Quaini Annalisa



LA COMMISSIONE

Sartori Elisabetta

Fortunato Anna



COMUNE DI CASTELLANZA

Si certifica che il presente verbale viene da oggi e per quindici giorni consecutivi depositato nella Segreteria Comunale ai fini dell'eventuale presa visione dei candidati.

Castellanza,

IL VICE/SEGRETARIO GENERALE
